yes prep

Northwest

2020-2021 Plan de mejoras del campus

Número de campus 101-845-013
14741 Yorktown Plaza Dr.
Houston, TX 77040

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE YES PREP NORTHWEST

INDICE

Contents

MISIÓN 3
INICIATIVAS PARA TODO EL SISTEMA 2020-2021 3
Resultados de la misión 3
Prioridades estratégicas 3
PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LA AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS (TEA, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS [TEXAS EDUCACIÓN AGENCY]) 3
REQUISITOS DEL PROGRAMA ESCOLAR (SWP, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS [SCHOOLWIDE PROGRAM]), TÍTULO I, PARTE A 4
EQUIPO DE APOYO ESCOLAR PARA LA CNA Y EL CIP 5
Reuniones y acceso a la comunidad 5
Metas del campus (enfoque/áreas críticas) 5
Información de contacto del CIP 5
EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES: PERFIL DE LA ESCUELA 7
Datos demográficos de los estudiantes y el personal 7
Vecindarios en donde prestamos servicio 7
Datos demográficos de los vecindarios 7
Estrategias para prestar servicio a estudiantes con riesgo 8
Fuentes de datos examinadas durante el proceso de la CNA 9
EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (SCE, por sus siglas en inglés [STATE COMPENSATORY EDUCATION]) 10
Políticas y procedimientos 10
COORDINACIÓN DE FONDOS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES 11
META n.° 1: Dominio I en STAAR 12
META n.° 2: Dominio III en STAAR 14
META n.° 3: Perseverancia del estudiante 16
META n.º 4: Promedio de asistencia diaria 18

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE YES PREP NORTHWEST

MISIÓN

YES Prep Northwest faculta a todos los HAWKS para tener éxito académico, construir carácter a través de la comunidad y abogar por un futuro propio.

INICIATIVAS PARA TODO EL SISTEMA 2020-2021

YES Prep Northwest es parte de las escuelas públicas de Yes Prep (YES Prep, sistema o distrito) de la red de escuelas autónomas de inscripción abierta. Nuestras iniciativas para todo el sistema son:

Resultados de la misión

- Construir escuelas sistemáticamente excelentes que preparen a todos los estudiantes para graduarse de la universidad y estar capacitados para ser líderes.
- Prestar servicio a las comunidades marginadas de Houston a gran escala.

Prioridades estratégicas

1. Involucrar plenamente a los estudiantes, las familias y las comunidades a las que prestamos servicio.
2. Reclutar, desarrollar, sostener y retener personas extraordinariamente talentosas.
3. Construir una organización diversa que valore la inclusión y la transparencia.
4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
5. Aprovechar la tecnología y los sistemas operativos que promueven la eficiencia y la responsabilidad.
6. Ser estratégicos y sostenibles a nivel financiero en relación con la financiación pública.

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LA AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS (TEA, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS [TEXAS EDUCACIÓN AGENCY])

Cada niño debe estar preparado para alcanzar el éxito en la universidad, en una carrera profesional o en el ejército.

- Reclutar, apoyar y retener maestros y directores.
- Construir una base de lectura y matemáticas.

- Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad.
- Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.

REQUISITOS DEL PROGRAMA ESCOLAR (SWP, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS [SCHOOLWIDE PROGRAM]), TÍTULO I, PARTE A

- Elemento 1: Evaluación integral de necesidades (CNA, por sus siglas en inglés [Comprehensive Needs Assessment]) del SWP
- Elemento 2: Requisitos del plan de mejoras del campus (CIP, por sus siglas en inglés [Campus Improvement Plan]) del SWP
- Elemento 3: Requisitos de la participación de los padres y la familia (PFE, por sus siglas en inglés [Parent and Family Engagement])

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE YES PREP NORTHWEST

EQUIPO DE APOYO ESCOLAR PARA LA CNA Y EL CIP

Laura Washington Dugan	Director
Izzy Gomez	Madre
Martha Gomez	Madre
Margaret Moguel	Miembro de la comunidad
Jamelle Bass	Director Académico
Crystal Millner	Director de Operaciones del Campus
Terry Swift	Director de Apoyo Estudiantil
Ernesto Rodriguez	Maestro
JB Makhani	Maestro

Reuniones y acceso a la comunidad

El CNA y el CIP fueron desarrollados por el Equipo de Apoyo Escolar (SST). Las reuniones se celebraron el 8/28/2020 de 9:30 a 10:10 y del 8/28/2020 de 10:15 a 11:00.

El CIP está disponible en inglés y en español en la oficina principal del campus, en el sitio web del campus, en las reuniones de PFE, y en las actividades y eventos de participación de los padres y la comunidad.

El CIP se revisará y actualizará trimestralmente durante el año escolar 2020-2021.

Metas del campus (enfoque/áreas críticas)

1. Northwest alcanzará un 48% en el Dominio I (el promedio de 'Enfoques' y superior, 'Meets' y por encima, y 'Masters') en la prueba STAAR.

2. Northwest cumplirá el 100% de los objetivos pertinentes del Dominio III STAAR.

3. El 92% de los estudiantes del Northwest inscritos en el año escolar 2020-21 regresarán al noroeste para 2021-22.

4. Northwest mantendrá una Asistencia Diaria Promedio acumulada del 96,5%.

Información de contacto del CIP

Si tiene preguntas sobre este CIP, debe plantearlas ante:

Amir Roohi
Director de Cumplimiento Estatal y Coordinación Legal
Escuelas Públicas YES Prep
5515 South Loop East Freeway, Suite B
Houston, TX 77033
(832) 475-0813 Office
amir.roohi@yesprep.org

Laura Washington Dugan
Director
YES Prep Northwest
14741 Yorktown Plaza Dr.
Houston, TX 77040
(713) 842-5510
laura.washington@yesprep.org

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE YES PREP NORTHWEST

EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES: PERFIL DE LA ESCUELA

YES Prep Northwest fue fundada en 2018 y sirve a los estudiantes en los grados 6-8.. YES Prep Northwest faculta a todos los HAWKS para tener éxito académico, construir carácter a través de la comunidad y abogar por un futuro propio.

Datos demográficos de los estudiantes y el personal

Los datos demográficos (estimados) de 2020-2021 de los estudiantes de la escuela son los siguientes:

- 380 estudiantes de los grados 6-8
- Race & Ethnicity:
  - 18.2% de afroamericanos
  - 0.0% de indios americanos
  - 1.8% de asiáticos
  - 75.3% de hispanos
  - 3.2% de blancos
- 76.8% con dificultades económicas
- 17.1% de estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés [English Learners])
- 25.3% con riesgo
- 5.6% en educación especial (SpEd)

Además, Northwest emplea a 19 maestros y 12 administradores, y personal de apoyo.

Vecindarios en donde prestamos servicio

Losvecindarios servidos son el noroeste de Houston y la parte sureste de Cypress Fairbanks ISD.

Datos demográficos de los vecindarios

Cyfair ISD demographics de 2017 - 2018:
1. Afroamericano: 17%
2. Hispano: 45%
3. Blanco: 26%
4. Asiática: 9%.

Dentro de nuestros límites de asistencia, la demografía va desde;

1. Afroamericano: 24% - 7%
2. Hispano: 81% -45%
3. Blanco: 22% -3%
4. Asiática: 18% - 2%.

Poblaciones especiales de todo el distrito:
1. Desfavorecidos económicamente: 50%
2. Estudiantes de Idioma Inglés: 15%
3. Educación Especial: 8%.

Dentro de nuestros límites de asistencia, la demografía va desde;
1. Económicamente desfavorecidos: 80%-49%
2. Estudiantes de Inglés: 46% -18%
3. Educación Especial: 10%-6%.

Estrategias para prestar servicio a estudiantes con riesgo

1. Todos los estudiantes recibirán doble bloqueo de instucción en Matemáticas y ELA.
2. Todos los estudiantes de 6o y 7o grado en los niveles de lectura 1-4 recibirán una clase adicional de Intervención de Lectura para ayudar a cerrar brechas y aumentar el dominio.
3. Todos los estudiantes de 6o y 7o grado se inscribirán en un curso de Laboratorio de Matemáticas
4. El modelo de personal incluye un SpEd Manager y dos profesores de SpEd
5. Contamos con un especialista en alfabetización a tiempo completo para apoyar a los estudiantes de EL

Fuentes de datos examinadas durante el proceso de la CNA	Elemento del SWP, Título I

• Calificaciones de responsabilidad de la TEA
• Datos sobre las STAAR (desglosado por subpoblación)
• Datos sobre la persistencia (desglosado por subpoblación)
  ○ Datos sobre la asistencia
  ○ Datos sobre la deserción/el abandono escolar
• Datos demográficos de los estudiantes
• Datos sobre los EL
• Datos sobre los estudiantes que reciben SpEd
• Datos sobre los estudiantes con riesgo
• Otros datos demográficos de las escuelas primarias públicas dentro de los límites de asistencia
• Datos sobre el rendimiento y el desarrollo de los maestros
• Comentarios de los maestros de las capacitaciones a comienzo de año
• Actividades de reclutamiento (p. ej., aportes de los padres y miembros de la comunidad)
• Actividades de registro (p. ej., aportes de los padres)
• Datos y tendencias demográficas de los vecindarios
	1, 2, 3

EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (SCE, por sus siglas en inglés [STATE COMPENSATORY EDUCATION])

Políticas y procedimientos

YES Prep tiene políticas y procedimientos escritos para todo el sistema a fin de identificar lo siguiente:

- Los estudiantes con riesgo de abandonar la escuela según el criterio del estado.
- Los estudiantes con riesgo de abandonar la escuela según el criterio local.
- Cómo ingresan los estudiantes en el programa de SCE.
- Cómo se expulsa a los estudiantes del programa de SCE.
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y/o personal de instrucción por proporción de estudiantes.

Total de los fondos de la SCE asignados a Northwest: $255,469

El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes con riesgo es el siguiente:

- Intervenciones documentadas de seis semanas una vez que un estudiante está en el proceso de respuesta a la intervención (RTI, por sus siglas en inglés [Response to Intervention].
- Si el estudiante no mejora después de seis semanas, el equipo de RTI lo evaluará para identificar otras intervenciones necesarias.
- Se identificarán a los estudiantes con riesgo después de que el equipo de RTI se reúna.

El proceso que utilizamos para expulsar del programa de SCE a los estudiantes que ya no califican es el siguiente:

- El equipo de RTI evaluará a los estudiantes con riesgo durante seis semanas para determinar si necesitan intervenciones continuas; o

  En función de su rendimiento, se los expulsará del programa de SCE.

COORDINACIÓN DE FONDOS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES

Los fondos federales se integrarán y coordinarán con los fondos estatales y locales para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de Northwest.

Fondos Federales

- Título I, Parte A: $114,665
- Educación Especial (IDEA-B): $31,314
- Programa Nacional de Almuerzo Escolar: $158,449

Fondos Estatales y Locales

- Fondos generales del estado: $2,955,160
- Educación Compensatoria Estatal: $255,469
- Programa Bilinguista/ESL: $41,406

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE YES PREP NORTHWEST

META n.º 1: Dominio I en STAAR	
Áreas de enfoque de la CNA	Noroeste alcanzará un 48% en el Dominio I (el promedio de 'Enfoques' y superior, 'Meets' y por encima, y 'Masters') en la prueba STAAR.
Puntos fuertes de la CNA	Terminamos el año escolar 2018-2019 con una calificación general "B". También priorizamos la contratación y colocación de profesores experimentados en los cursos STAAR en todos los niveles de grado.
Necesidades o desafíos de la CNA	No tenemos datos DE STAAR del año escolar 2019-2020 debido a COVID-19, por lo que será importante recopilar datos de principios de año y monitorearlos de cerca. Nuestros estudiantes de sexto grado entrantes solo tendrán datos de 4o grado, por lo que necesitaremos usar exámenes unitarios para ayudar a monitorear el progreso.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alto apalancamiento.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Todos los estudiantes de 6o y 7o grado serán inscritos en una clase de Intervención de Lectura en niveles.	DOA, DOI, Especialista en Alfabetización, Profesores de Intervención de Lectura, Gerente de	Datos de referencia de BOY Fluency Intervención de lectura curriculuum Stari curriculuum y novelas Isla de Estudio	Datos de fluidez de BOY Datos STAAR Monitoreo del progreso en las clases de Intervención lectora Evaluaciones de unidades Evaluaciones comunes	Puntos de control de monitoreo del progreso de la fluidez en clase cada 2-3 semanas para las clases de nivel inferior Benchmarking MOY y EOY

	SpEd, Maestros SpEd, Director			
Todos los estudiantes de 6o y 7o grado se inscribirán en un curso de Laboratorio de Matemáticas.	DOA, DOI, Especialista en Alfabetización, profesores de Laboratorio de Matemáticas, Gerente de SpEd, maestros SpEd, Director	Datos STAAR 2019 ST Math Program Pruebas BOY MAP	Resultados de BOY MAP Evaluaciones de unidades en matemáticas básicas y laboratorio de matemáticas Evaluaciones comunes	Pruebas BOY, MOY y EOY MAP ST Monitoreo del progreso de la ruta de matemáticas Seguimiento del progreso de la evaluación común Exámenes STAAR 2021
Planifique y despliegue un pequeño plan de grupo/tutorial para todos los cursos probados por STAAR para estudiantes que no están en el camino correcto para aprobar sus exámenes STAAR.	DOA, DOI, Profesores, Especialista en Alfabetización, Gerente de SpEd, Director	Tutorial de currículo de Course Faciltators Datos finales de STAAR	Datos de evaluación unitaria Datos comunes Datos de evaluación datos STAAR	A partir del 21 de septiembre, en curso sobre la base de la evaluación de la unidad y los datos comunes de evaluación

META n.º 2: Dominio III en STAAR	
Áreas de enfoque de la CNA	Noroeste cumplirá el 100% de los objetivos pertinentes del Dominio III STAAR.
Puntos fuertes de la CNA	En 2018-2019 nuestros estudiantes con IEP tuvieron éxito en el cumplimiento de sus metas. Este año todos los estudiantes de 6o y 7o grado se inscribirán en un curso de Intervención de Lectura y Laboratorio de Matemáticas, que debería ayudar a apuntar a las brechas y fortalezas individuales. También tenemos un especialista en alfabetización a tiempo completo este año para proporcionar apoyo adicional a nuestros estudiantes de inglés.
Necesidades o desafíos de la CNA	No cumplimos con nuestros objetivos de EL Domain III en 2018-2019. Tampoco tenemos resultados STAAR o TELPAS de 2019-2020 y tuvimos que hacer pruebas de fluidez de inicio del año virtualmente, lo que es más difícil de medir para la precisión y la colocación de niveles.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alto apalancamiento.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Los maestros gerentes de educación especial y educación especial monitorearán los logros de los estudiantes con discapacidades de manera continua y proporcionarán una intervención en grupo pequeño, además del apoyo individual.	Gerente de Educación Especial, Profesor de Educación Especial, DOI, DOA, Director	Estudiantes IEPs Student BIPs STAAR datos de evaluación de unidades de datos de laboratorio de aprendizaje (en línea y en persona)	Datos STAAR Datos MAP Evaluaciones unitarias Informes de Progreso del IEP Tarjetas de Informe	Informes de Progreso del IEP (cada 3-6 semanas) Tarjetas de Informe (cada 9 semanas)
Los profesores de Especialista en Alfabetización e Intervención de La Lectura rastrearán, monitor,y	Especialista en Alfabetizaci	Datos de mapa de datos STAAR datos TELPAS	Tarjetas de informe de evaluaciones unitarias	Monitoreo del progreso en las clases de Intervención de

proporcionarán apoyo adicional a los estudiantes de EL durante todo el año.	ón, Intervención de Lectura, DOI, DOA, Director		de datos de fluidez DE BOY, MOY y EOY	Lectura cada 3-4 semanas de pruebas de referencia MOY Revise los datos de la tarjeta de informe al menos dos veces cada 9 semanas
Los maestros y líderes instructivos monitorearán y rastrearán constantemente los datos de los logros de los estudiantes de manera continua para informar las decisiones de instrucción (aprendizaje profesional).	DOA, DOI, Especialista en Alfabetización, Gerente de Educación Especial, Director	Planos de curso y planes a largo plazo Planes de unidad/Examen Campus rastreador de datos	Evaluaciones formativas y sumativas Evaluaciones comunes Evaluaciones comunes	Los ajustes se realizarán de forma continua después de las evaluaciones unitarias, las evaluaciones comunes y las tarjetas de informe

META n.º 3: Perseverancia del estudiante	
Áreas de enfoque de la CNA	El 92% de los estudiantes del noroeste inscritos en el año escolar 2020-21 regresarán al noroeste para 2021-22.
Puntos fuertes de la CNA	Basado en el seguimiento virtual hasta el momento, un gran porcentaje de estudiantes de 7o y octavo grado regresaron del año escolar 2019-2020. También estamos ofreciendo dos cursos de bachillerato a nuestros estudiantes de octavo grado que podrán obtener créditos y créditos de la escuela secundaria para su G.P.A.
Necesidades o desafíos de la CNA	Debido a que somos más pequeños que muchos de la escuela Cy-Fair que nos rodea, tenemos menos opciones electivas y ofrendas atléticas. Muchos de los estudiantes que no regresan se deben a que sus familias se mudan o problemas de transporte.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	1. Involucrar profundamente a los estudiantes, familias y comunidades a las que servimos.
Prioridades estratégicas de la TEA	NA

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Mantener sistemas de comunicación claros con las familias (Notas semanales de la familia, actualizaciones de Facebook e Instagram, nuevo sitio web del campus, etc.)	DSS, SSC, EA, Director	Calendario de eventos Notas familiares Página de Facebook Página de Instagram Sitio web del campus	Encuesta familiar Asistencia Asistencia familiar a los eventos del campus	Encuesta de padres al menos una vez al año Asistencia semanal 2020 Persistencia
Los esports se ofrecerán en otoño como una opción para cualquier estudiante que quiera participar. Continúe construyendo nuestro programa deportivo para el semestre de primavera (si corresponde).	Coordinador Atlético DSS Director Maestros	Entrenadores Manual de atletismo Equipos	Seguimiento de las calificaciones y asistencia de los atletas Persistencia atelete.	2020 Persistencia Los datos de atletismo se sumergen cada semestre.

Ofrezca dos cursos de crédito de escuela secundaria (Principios de Tecnología de la Información/Salud y Fundamentos de Fitness) para nuestros estudiantes de octavo grado.	Maestros electivos DOA DOI DSS	Materiales del curso Recursos del ACP	Informes de progreso provisionales y tarjetas de informe Datos de evaluación de unidades Buceo de datos del ACP del semestre	Realizar un seguimiento de las calificaciones cada 9 semanas (cada trimestre) Revisar GPA en el semestre y EOY Exfoliación de transcripción en EOY

META n.º 4: Promedio de asistencia diaria	
Áreas de enfoque de la CNA	Noroeste mantendrá una Asistencia Diaria Promedio acumulada del 96,5%.
Puntos fuertes de la CNA	Durante Keep YES Prep Learning tuvimos una alta tasa general de participación. También hemos aumentado nuestra presencia en las redes sociales para asegurarnos de que las familias estén constantemente informadas sobre las actualizaciones del campus y el aprendizaje virtual. También continuaremos esta comunicación cuando pasemos al aprendizaje en persona. Contamos con un registrador experimentado que ha fundado dos campus de YES Prep y tiene sistemas fuertes de asistencia y que trabajará con nuestro Consejero de Apoyo Estudiantil.
Necesidades o desafíos de la CNA	La transición de Keep YES Prep Learning a un modelo totalmente virtual y luego dual que incluya tanto virtual como totalmente presenciar será una transición para las familias y necesitaremos tener prácticas de seguimiento adicionales para ayudarnos a alcanzar nuestro objetivo de ADA.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	1. Involucrar profundamente a los estudiantes, familias y comunidades a las que servimos.
Prioridades estratégicas de la TEA	NA

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Implemente el sistema de refuerzo positivo en todo el campus utilizando méritos de héroe alineados con los valores principales del campus.	DSS, SSC, Presidentes de Nivel de Grado, Maestros	Programa de héroes Sistemas de nivel de grado para el seguimiento de los méritos	Puntos de mérito del trimestre Mérito de héroe y deméritos	Méritos diarios Premios al mérito semanal El mérito restablece cada trimestre
Ensure consistent tracking of attendance in a virtual settings	Equipo de Operaciones, maestros, Académicos	Teams, Skyward, Schoology	ADA diaria (y roll up trimestral/mensual)	Capacitar a los maestros en julio en Skyward y el sistema

				de seguimiento del campus. Continúe supervisando la asistencia virtual cada trimestre
Planifique ceremonias de premios cada 9 semanas para la lista de honor, los valores fundamentales del campus y la asistencia. Seguimiento con las familias con estudiantes que están ausentes.	Registrador, DSS, SSC, Presidentes de Nivel de Grado	Informes de asistencia Certificados de premio	Cada 9 semanas	En curso - Pista / premios cada 9 semanas