



**Plan de Mejoras del Campus
2023-2024**



Northwest Secondary
YES Prep Public Schools
Número de Campus: 101-845-013
14741 Yorktown Plaza Drive
Houston, TX 77040

Cada año escolar, el/la director/a de cada campus escolar, en conjunto con el Equipo de Apoyo Escolar de cada nivel del campus, debe elaborar, analizar y revisar un plan de mejoras del campus a fin de mejorar el desempeño de todos los estudiantes, entre los que se incluyen aquellos que participan en programas de educación especial según el capítulo 29 del Código de Educación, subcapítulo A, en lo que respecta a los indicadores de excelencia académica y cualquier otra medición del desempeño de la población con necesidades especiales. Código de Educación: 11.252 (b). El Plan de Mejoras del Campus (*Campus Improvement Plan*, CIP) se encuentra disponible en inglés y español en la oficina principal del campus, el sitio web del campus, las reuniones de participación de los padres de familia y las familias (*Parent and Family Engagement*, PFE) y las actividades y eventos dirigidos a la participación de los padres de familia y la comunidad. Cualquier pregunta sobre este CIP debe dirigirse a las siguientes personas:

Ruth Yonamine Bobba
 Directora de Cumplimiento y
 Subvenciones Estatales
 YES Prep Public Schools, Inc.
 5455 South Loop East Freeway
 Houston, TX 77033
 Oficina (713) 842-5540
 Ruth.YonamineBobba@yesprep.org

Justin West
 Director de Northwest Secondary
 YES Prep Public Schools, Inc.
 14741 Yorktown Plaza Drive
 Houston, TX 77040
 Teléfono: (713) 842-5500
 justin.west@yesprep.org

Índice

DECLARACIÓN DE MISIÓN Y OBJETIVOS DEL DISTRITO Y EL CAMPUS	4
PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LA AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS (TEXAS EDUCATION AGENCY, TEA).....	5
EQUIPO DE APOYO ESCOLAR	7
EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES	9
PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LAS FAMILIAS.....	10
EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (SCE).....	11
OBJETIVO N.º 1: DOMINIO I DE STAAR	13
OBJETIVO N.º 2: DOMINIO III DE STAAR.....	15
OBJETIVO N.º 3: CRECIMIENTO DE MAP.....	17
OBJETIVO N.º 4: MATRICULACIÓN EN LA UNIVERSIDAD.....	18
OBJETIVO N.º 5: PERSEVERANCIA DE LOS ESTUDIANTES	19
OBJETIVO N.º 6: ASISTENCIA DIARIA PROMEDIO.....	21

DECLARACIÓN DE MISIÓN Y OBJETIVOS DEL DISTRITO Y EL CAMPUS

YES Prep Northwest Secondary forma parte de YES Prep Public Schools, Inc. (YES Prep, sistema o distrito), una red de escuelas autónomas con inscripción abierta. Nuestras iniciativas para todo el sistema son las siguientes:

Visión del distrito

Todos los niños de Houston tendrán igualdad de acceso a una escuela pública que les brinde una educación que los prepare para la universidad.

Misión del distrito

YES Prep Public Schools les otorgará a todos los estudiantes de Houston las herramientas necesarias para tener éxito en la universidad y emprender una vida con oportunidades.

Prioridades estratégicas del sistema

Igualdad educativa: Garantizar que todos los niños de Houston tengan mayor acceso a la educación de YES Prep, desde preescolar hasta 12.º grado.

Logros de los estudiantes: Garantizar que todos los días, todas las aulas, todas las escuelas y TODOS los estudiantes sean parte de un aprendizaje riguroso, uniforme y activo a fin de aumentar radicalmente su preparación para la universidad.

Cultura e identidad: Aceptar las diversas comunidades, culturas, identidades y capacidades de TODOS los estudiantes de Houston y darles las herramientas para que tengan éxito en la universidad y busquen una vida llena de oportunidades.

Talento: Continuar captando talentos diversos y extraordinarios en todos los niveles, así como aumentar la integración, la permanencia y el desarrollo de nuevos compañeros.

Procesos y sistemas de apoyo: Hacer un uso óptimo de los sistemas y la información y compartir las mejores prácticas innovadoras para aumentar significativamente la agilidad, la productividad y la sostenibilidad.

Misión del campus

YES Prep Northwest brinda las herramientas a todos los HAWKS para que triunfen académicamente, forjen el carácter a través de la comunidad y construyan su propio futuro.

Objetivos del campus (áreas críticas/prioritarias)

1. Durante las Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas (*State of Texas Assessments of Academic Readiness*, STAAR), Northwest Secondary alcanzará un 49 % en el Dominio I (el promedio se conforma de puntajes “Se acerca al nivel de grado” o superior, “Cumple con el nivel de grado” o superior y “Domina el nivel de grado”).
2. Northwest Secondary cumplirá con el 100 % de los objetivos relevantes del Dominio III de STAAR.
3. El 60 % / 50 % de los estudiantes de 6.º a 10.º grado de Northwest Secondary alcanzará o superará los objetivos de crecimiento en Matemáticas y Lectura, respectivamente.
4. El n/a % (*sic*) de la promoción de 2024 de Northwest Secondary se matriculará para finales del año escolar.
5. El 92.5 % de los estudiantes de Northwest Secondary matriculados en el año escolar 2023-2024 permanecerán como estudiantes en Northwest Secondary hasta el último día de clases.
6. Northwest Secondary mantendrá un Promedio de Asistencia Diaria acumulable de 93.95 %.
7. El 50 % de los estudiantes de último año de Northwest Secondary de la promoción de 2024 habrá aprobado un examen de AP con un puntaje de 3, 4 o 5.

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LA AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS (TEXAS EDUCATION AGENCY, TEA)



Fuente: [Plan estratégico de la TEA \(Texas Education Agency\) | Agencia de Educación de Texas](https://tea.texas.gov/about-tea/welcome-and-overview/tea-strategic-plan) <https://tea.texas.gov/about-tea/welcome-and-overview/tea-strategic-plan>

Requisitos legales para la implementación del programa ESSA

Elemento 1: Evaluación integral de necesidades (*Comprehensive Needs Assessment, CNA*) del Programa Escolar (*Schoolwide Program, SWP*)

Elemento 2: Requisitos del plan de mejoras del campus (CIP) del SWP

Elemento 3: Evaluación/revisión anual del programa

TÍTULO I, PARTE A, DE LOS REQUISITOS DEL PROGRAMA ESCOLAR (SWP)

Elemento 1: Evaluación integral de necesidades (*Comprehensive Needs Assessment, CNA*) del Programa Escolar (*Schoolwide Program, SWP*)

Elemento 2: Requisitos del plan de mejoras del campus (CIP) del SWP

Elemento 3: Requisitos de participación de los padres de familia y las familias (*Parent and Family Engagement, PFE*)

EQUIPO DE APOYO ESCOLAR

El Equipo de Apoyo Escolar (*School Support Team, SST*) de nuestro campus está diseñado para llevar a cabo la evaluación integral de necesidades (CNA), así como para elaborar, revisar, supervisar y evaluar el Plan de Mejoras del Campus (CIP). Este modelo está en consonancia con las leyes estatales y la política de YES Prep. El objetivo del SST es unir los esfuerzos de la comunidad mediante un cuerpo organizado, unificado y productivo para mejorar la educación de todos los estudiantes.

Nombre	Función
Justin West	Director
Taylor Addison	Líder escolar (directora académica)
Norma Reyes	Líder escolar (directora de Operaciones)
N/A	Miembro de la comunidad
Adrienne Thomas	Miembro de la comunidad
Marsha Thomas	Padre/madre
Kelly Ma	Padre/madre
Sandra Mendoza	Paraprofesional (asistente ejecutiva)
Clarence Laday	Especialista en alfabetización
Stephanie Thompson	Maestro/a
Javier Osornio	Maestro/a
Ellen Winstead	Administradora (jefa de Estudios)
Alisha Wildman	Administradora (encargada de Datos Escolares y Cumplimiento)

Reuniones y acceso de la comunidad

El SST es quien creó la CNA y el CIP. Las reuniones se celebraron en el salón 1114 de YES Prep Northwest el 5 de junio de 2023 de 12:00 a 1:00 p. m. y el 5 de junio de 2023 de 1:00 a 2:00 p. m. Si un miembro del SST no pudo asistir a la reunión, se intentará contactar a dicho miembro para informarle sobre los temas abordados y conocer su opinión.

Durante la primera reunión, los miembros del SST tuvieron la oportunidad de conocerse entre ellos y conocer el papel de cada uno de los miembros del equipo. Además, tuvieron la oportunidad de conocer el objetivo del equipo y aprender vocabulario específico como CNA, CIP, Título I. El equipo también aprendió sobre la visión y la misión del campus de YES Prep Northwest Secondary. Los miembros se dividieron en grupos pequeños para debatir sobre los datos importantes e identificar

los problemas, las necesidades y las fortalezas de nuestro campus, así como las de las escuelas vecinas y las comunidades que rodean el campus.

Durante la segunda reunión, se reunieron todos los miembros del SST para intercambiar ideas sobre los problemas, las necesidades y las fortalezas identificados. El grupo se puso de acuerdo en cuanto a las tendencias que se observaron a partir de los datos y determinó cuáles son los problemas o necesidades que la escuela debe priorizar para cumplir con los objetivos del campus. El equipo de SST también revisó los objetivos del campus y se dividió en pequeños grupos para debatir qué acciones de alto impacto debían llevarse a cabo para alcanzar dichos objetivos, en función de los problemas observados.

Fuentes de datos analizadas durante el proceso de la CNA	Elemento del SWP, Título I
Evaluaciones del programa, actividades e iniciativas Censo Calificaciones de responsabilidad de la TEA Rendimiento de las escuelas cercanas en las STAAR Desempeño en las evaluaciones de Medidas de Progreso Académico (<i>Measure of Academic Progress</i> , MAP) de las escuelas primarias de YES Prep Calidad del personal Comentarios de la comunidad Facilitar el intercambio de datos sobre programación y enseñanza de YES Prep Desarrollo del personal Exámenes estandarizados Encuestas y entrevistas de estudiantes, miembros del personal y padres de familia Inventario de tecnología	1, 2, 3

EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES

Perfil del Campus

YES Prep Northwest Secondary se fundó en 2018 para brindarles servicios a los estudiantes de 6.º a 11.º grado. En el año escolar 2024-2025, habremos completado en su totalidad los grados desde 6.º hasta 12.º. Nuestro objetivo es dar a los estudiantes el acceso a una variedad de oportunidades de clases de AP para fomentar los logros académicos fuera de YES Prep Public Schools después de la graduación. Nuestro campus le da empleo a 31 maestros y 21 administradores y personal de apoyo.

En términos de desempeño, el 45 % de nuestros estudiantes demostraron un nivel “Se acerca al nivel de grado” o superior en las STAAR, donde la mayoría de los casos de éxito se encuentran en las clases de Inglés y en Estudios Sociales 8.

Datos demográficos de los estudiantes

Según estimaciones, los datos demográficos de los estudiantes de toda la escuela en 2023-2024 son los siguientes:

585 estudiantes de 6.º a 11.º grado

Un 57 % enfrentan dificultades económicas

Un 30 % son estudiantes de inglés (*English Learners, ELs*)

Un 62 % están en riesgo

Un 12 % reciben educación especial (SpEd)

Raza y etnia:

Un 15 % son afroamericanos

Un 0 % son indígenas estadounidenses

Un 1 % son asiáticos

Un 76 % son hispanos/latinos

Un 3 % son caucásicos

Barrios a los que se les presta servicios

Los barrios a los que se les presta servicios son los que tienen los códigos postales siguientes: 77040, 77091. La demografía racial del barrio se compone aproximadamente de un 14 % de estudiantes afroamericanos, un 50 % de hispanos o latinos, un 26 % de blancos y un 0 % de asiáticos.

Conclusión de la CNA

En la CNA, Northwest Secondary abordará cinco áreas de necesidad para el año escolar 2023-2024. Nos centraremos en el desempeño en matemáticas, en lengua y literatura, en los alumnos que aprenden inglés (EL), en la perseverancia y en la asistencia de los estudiantes. Al abordar estas cinco áreas de necesidad, Northwest Secondary apoyará de manera exitosa el crecimiento y los logros académicos de los estudiantes, así como la participación de los padres de familia y los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LAS FAMILIAS

A través de todas las actividades escolares se promoverá y fomentará la participación de las familias. La escuela ofrecerá reuniones de asesoramiento para padres de familia con el fin de brindarles ayuda a las familias y partes interesadas sobre la política de participación familiar.

El comité del campus se encargó de idear e implementar la Política de Participación de los Padres de Familia y las Familias, que estará disponible en inglés y español en la oficina principal del campus, el sitio web del campus, las reuniones de participación de los padres de familia y las familias (*Parent and Family Engagement*, PFE) y las actividades y eventos dirigidos a la participación de los padres de familia y la comunidad. Las familias y los padres de familia de Northwest Secondary serán notificados sobre el CIP a través del boletín informativo *Family Notes* y los canales de redes sociales; se les hará saber que se encuentra disponible en nuestro sitio web y en nuestra oficina principal; también lo compartiremos durante las reuniones de Participación de Padres de Familia y Familias.

Durante el año escolar 2023-2024, revisaremos, evaluaremos y actualizaremos la Política de Participación de los Padres de Familia y las Familias de manera trimestral.

Se llevarán a cabo diversas reuniones en horarios flexibles, durante la mañana y la tarde, en diferentes días de la semana para poder atender las necesidades de TODAS las familias de Northwest Secondary. Se invitará a las familias y a los padres de familia a asistir a estas reuniones informativas en donde obtendrán información acerca de la participación de la escuela en los programas del Título I, los programas de los planes de estudio, las evaluaciones, cómo se medirá el progreso de los estudiantes y de qué manera la escuela y las familias trabajarán en conjunto para apoyar su crecimiento académico.

La participación en estas reuniones se promocionará activamente a través de nuestros canales de redes sociales, nuestro sitio web y el boletín informativo semanal *Family Notes*.

EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (SCE)

Políticas y procedimientos

YES Prep cuenta con políticas y procedimientos escritos para todo el sistema a fin de poder identificar los siguientes aspectos:

Los estudiantes que están en riesgo de dejar la escuela según los criterios estatales.

Los estudiantes que están en riesgo de dejar la escuela según los criterios locales.

Cómo ingresan los estudiantes en el programa de Educación Compensatoria Estatal (*State Compensatory Education, SCE*).

Cómo se retiran los estudiantes del programa de SCE.

El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias o la cantidad de docentes por estudiante.

Total de fondos asignados a Northwest Secondary para SCE: [\\$794,597](#).

El proceso que seguimos para identificar a los estudiantes en riesgo es el siguiente:

Intervenciones documentadas durante seis semanas una vez que el estudiante ya está en el proceso de respuesta a la intervención (*Response to Intervention, RTI*).

Si después de seis semanas el estudiante no mejora, será evaluado por el equipo de RTI para identificar otras intervenciones posibles.

Se determinará si el estudiante está en riesgo después de que el Equipo de RTI se reúna.

El proceso que seguimos para retirar a los estudiantes que ya no cumplen con los requisitos del programa de SCE es el siguiente:

el Equipo de RTI evaluará a los estudiantes en riesgo una vez pasadas las seis semanas de intervención para determinar si es necesario continuar con las intervenciones; o bien

si en función de su desempeño, deben retirarse del programa de SCE.

Estrategias para ayudar a los estudiantes en riesgo

Utilizaremos rigurosas estrategias de instrucción y una planificación estratégica de programación para atender las necesidades de estos estudiantes.

COORDINACIÓN DE FONDOS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES

Con el fin de atender las necesidades de todos nuestros alumnos, los fondos federales se integrarán y coordinarán con los fondos estatales y locales.

Fondos federales

Título I, parte A: \$318,030

Educación especial (IDEA-B): \$78,227

Programa Nacional de Almuerzo Escolar: \$313,371

Fondos estatales y locales

Fondos estatales en general: \$3,319,201

Educación compensatoria estatal: \$794,597

Programa de Inglés como Segundo Idioma/Bilingüe (*English as a Second Language*, ESL): \$119,056

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS DE YES PREP Northwest Secondary

OBJETIVO N.º 1: DOMINIO I DE STAAR

Áreas prioritarias de la CNA	Durante las Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas (<i>State of Texas Assessments of Academic Readiness, STAAR</i>), Northwest Secondary alcanzará un 49 % en el Dominio I (el promedio se conforma de puntajes “Se acerca al nivel de grado” o superior, “Cumple con el nivel de grado” o superior y “Domina el nivel de grado”).
Fortalezas de la CNA	Desempeño sólido en Inglés en los exámenes STAAR del año anterior, tres de ellos han alcanzado o superado las metas del curso. El desempeño en Estudios Sociales 8 superó la meta (uniforme durante los últimos dos años, lo que es un gran comienzo para los cursos de Historia de HS AP).
Necesidades o retos de la CNA	El desempeño en Matemáticas en todos los niveles de grado no es igual de sólido, es necesario poner más énfasis en la rigurosidad. Pasar a un nivel de grado superior este año permite aumentar el número de cursos.
Prioridades estratégicas del sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos de alto impacto que sean claros y puedan controlarse.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Sentar las bases de Lectura y Matemáticas.

Estrategias/acciones de alto impacto	Personal a cargo	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Periodicidad
Crear metas específicas para el curso de Matemáticas y fijar una meta de desempeño específica para cada examen	A-Team	https://yespreppublicschools.sharepoint.com/teams/SpecialPopulations/SitePages/Special-Populations-Instructional-	Exámenes de unidades, cuestionarios, evaluaciones	Del primero al cuarto trimestre

		<p>Priorities.aspx?OR=Teams-HL&CT=1663290790737&clickparams=eyJBCkHBOYW1lljoiVGVhbXMtRGVza3RvcCIsIkFwcFZlcnNpb24iOiIyNy8yMjA3MzEwMTAwNSIsIkhhc0ZIZ</p>	<p>formativas y sumativas</p>	
<p>Programa "High Flyers": lectura acelerada para estudiantes</p>	<p>A-Team</p>	<p>Celebrar el amor por la lectura que tienen muchos estudiantes.</p> <p>Continuar fomentando la alfabetización en todos los niveles de grado a través de programas predecibles sobre la base de incentivos.</p> <p>Oportunidades frecuentes para mantener un desempeño consistente en Inglés.</p>	<p>Lectura acelerada, exámenes de unidades de Inglés</p>	<p>Del primero al cuarto trimestre</p>
<p>Planes de clase diarios y ejemplo de los maestros</p>	<p>A-Team</p>	<p>Los maestros deben esperar resultados rigurosos en el trabajo de los estudiantes cada día.</p> <p>Observaciones frecuentes del A-Team con Classroom Blueprint.</p> <p>Desarrollo profesional a partir de los datos que reunimos durante las observaciones del aula.</p>	<p>Classroom Blueprint, desarrollo profesional</p>	<p>Del primero al cuarto trimestre</p>

OBJETIVO N.º 2: DOMINIO III DE STAAR

Áreas prioritarias de la CNA	Northwest Secondary cumplirá con el 100 % de los objetivos relevantes del Dominio III de STAAR.
Fortalezas de la CNA	Datos de TELPAS: 20 % de puntaje compuesto de AH, donde el mayor puntaje fue en Comprensión auditiva (41 %) y Expresión escrita (50 %). Se cumplió con la meta de progreso en el Dominio III de STAAR en Matemáticas 8 para las subpoblaciones de educación especial y ELL.
Necesidades o retos de la CNA	Los estudiantes con servicios de educación especial reciben adaptaciones adecuadas y ayudas complementarias para todos los cursos y clases. Incorporación de apoyo de lenguaje para estudiantes que están aprendiendo Inglés.
Prioridades estratégicas del sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos de alto impacto que sean claros y puedan controlarse.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Sentar las bases de Lectura y Matemáticas.

Estrategias/acciones de alto impacto	Personal a cargo	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Periodicidad
Utilizar ayudas complementarias de SharePoint para enseñar a los maestros a utilizarlas con los estudiantes	A-Team	Prioridades educativas para poblaciones especiales.	Classroom Blueprint, desarrollo profesional	Del primero al cuarto trimestre
Incorporación de ayuda de lenguaje en cada lección/notas traducidas	Especialista en alfabetización	Prioridades educativas para poblaciones especiales.	Classroom Blueprint, ELLevation	Del primero al cuarto trimestre

		Google Translate, herramientas de traducción.		
Colaboración entre maestros de educación general y educación especial	A-Team	Reuniones de planificación, desarrollo profesional.	Classroom Blueprint de poblaciones especiales	Del primero al cuarto trimestre

OBJETIVO N.º 3: CRECIMIENTO DE MAP

Áreas prioritarias de la CNA	El 60 % / 50 % de los estudiantes de 6.º a 10.º grado de Northwest Secondary alcanzará o superará los objetivos de crecimiento en Matemáticas y Lectura, respectivamente.
Fortalezas de la CNA	Hubo un crecimiento en MAP en algunos niveles de grado.
Necesidades o retos de la CNA	Mejor desempeño en MAP y plan estratégico para alcanzar el cumplimiento del 100 % en las pruebas de MAP para todos los estudiantes.
Prioridades estratégicas del sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos de alto impacto que sean claros y puedan controlarse.
Prioridades estratégicas de la TEA	4. Mejorar las escuelas que presentan un bajo desempeño.

Estrategias/acciones de alto impacto	Personal a cargo	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Periodicidad
Plan proactivo de pruebas de MAP para pruebas de mitad de año y final de año y para el año 2023-2024	Especialista en alfabetización, DOA	Datos y lista precisos de estudiantes	Fechas de las pruebas a principios, a la mitad y a finales de año	Del trimestre cero al cuarto trimestre
Información para padres de familia sobre la importancia de las pruebas de MAP	Director, DOA, especialista en alfabetización	PPT, datos, cartas a los padres de familia	Datos de años anteriores	Datos del año escolar 2021-2022 y del primero al cuarto trimestre
Revisar datos de MAP con los estudiantes	Maestros	Datos de MAP	Datos de MAP	Después de su administración

OBJETIVO N.º 4: MATRICULACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

Áreas prioritarias de la CNA	Actualmente, Northwest Secondary solo llega hasta 11.º grado. No tendremos una generación que se gradúe hasta el año escolar 2024-2025.
Prioridades estratégicas del sistema	1. Lograr la participación activa de los estudiantes, las familias y las comunidades a las que brindamos servicio.
Prioridades estratégicas de la TEA	Contratar, apoyar y retener maestros y directores. Sentar las bases de Lectura y Matemáticas.

OBJETIVO N.º 5: PERSEVERANCIA DE LOS ESTUDIANTES

Áreas prioritarias de la CNA	El 92.5 % de los estudiantes de Northwest Secondary matriculados en el año escolar 2023-2024 permanecerán como estudiantes en Northwest Secondary hasta el último día de clases.
Fortalezas de la CNA	La mayoría de los estudiantes de las escuelas intermedia y secundaria regresaron al campus para el año escolar 2023-2024. Las iniciativas de reclutamiento ayudaron a obtener más de 50 estudiantes Eisenhower y una clase de 6.º grado de 65 estudiantes.
Necesidades o retos de la CNA	Muchos estudiantes decidieron ir a otra escuela secundaria: la matriculación de los alumnos de la escuela intermedia en la escuela secundaria es más baja.
Prioridades estratégicas del sistema	1. Lograr la participación activa de los estudiantes, las familias y las comunidades a las que brindamos servicio.
Prioridades estratégicas de la TEA	N/A

Estrategias/acciones de alto impacto	Personal a cargo	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Periodicidad
Reunión de transición con 8.º grado: usar un grupo grande de estudiantes en el año escolar 2023-2024	DSS, director	Ofertas de cursos para el año escolar 2023-2024 para fomentar el año escolar	Datos de 8.º grado a lo largo del año	Del primero al cuarto trimestre
Reclutamiento estratégico de estudiantes de 9.º grado durante el año escolar 2022-2023	Operaciones	Información de estudiantes en el área	Aplicaciones de Schoolmint	Del primero al cuarto trimestre

Celebraciones de estudiantes y programas estratégicos durante el año escolar 2023-2024 para los estudiantes actuales	SCT	SEL, viajes de otoño y primavera, ideas y programas de cultura	Encuesta de satisfacción de estudiantes, encuesta de SEL	Del primero al cuarto trimestre: aplicaciones de Schoolmint
--	-----	--	--	--

OBJETIVO N.º 6: ASISTENCIA DIARIA PROMEDIO

Áreas prioritarias de la CNA	Northwest Secondary mantendrá un Promedio de Asistencia Diaria acumulable de 93.95 %.
Fortalezas de la CNA	ADA consistente desde principios del año escolar 2023-2024.
Necesidades o retos de la CNA	Problemas de asistencia obligatoria de un grupo pequeño de estudiantes. Muchos estudiantes decidieron ir a otra escuela secundaria: la matriculación de los alumnos de la escuela intermedia en la escuela secundaria es más baja.
Prioridades estratégicas del sistema	1. Lograr la participación activa de los estudiantes, las familias y las comunidades a las que brindamos servicio.
Prioridades estratégicas de la TEA	N/A

Estrategias/acciones de alto impacto	Personal a cargo	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Periodicidad
Incentivos de asistencia por GL	DCO, OC	Asistencia diaria precisa, incentivos	Asistencia	Del primero al cuarto trimestre
Reconocimientos por asistencia perfecta	OC, DSS	Asistencia diaria precisa	Asistencia	Del primero al cuarto trimestre
Convocatorias y reuniones de asistencia	DCO	Asistencia diaria precisa	Asistencia	Del primero al cuarto trimestre